

# L'animation de séquences de Formation



## LA TRANSMISSION DES SAVOIR ET DES SAVOIR FAIRE : LE NOUVEL ENJEU DES ENTREPRISES

La formation professionnelle est devenue un enjeu premier dans le développement des entreprises et l'engagement de ses collaborateurs. La loi du 5 septembre 2018 renforce cette idée, en ouvrant le domaine de formation à la situation de travail (AFEST).

Savoir transmettre les savoir faire et les savoir inhérents à la spécificité de ses métiers c'est rendre ses collaborateurs engagés et efficaces, les faire adhérer au projet de l'entreprise.

Animer un groupe d'adultes en formation, c'est favoriser l'interactivité et créer un climat favorable à l'acquisition de connaissances.

Au-delà de ses qualités personnelles, le formateur doit maîtriser des savoir faire spécifiques à l'animation pour générer motivation et apprentissage. Il doit dépasser sa propre expertise pour rendre les contenus accessibles aux participants. Pour cela il doit être capable d'animer une grande diversité de techniques pédagogiques.

Lors de cette formation vous vous entraînerez intensivement pour acquérir l'aisance indispensable pour une animation réussie.

### Durée

2 Jours en Présentiel  
+ Option accompagnement individualisé

### Tarifs

Individuel : 450 € HT  
Groupe : nous consulter

### Contact

Laurent AUSSIBAL  
Email : transcendis@hotmail.fr  
Tel : +33 (0)9.80.82.88.94

## Transmettre pédagogiquement

### Pour qui ?

Cette formation s'adresse à toutes les personnes, qui souhaitent animer des séquences de formation internes.

### Objectifs de compétences

Préparer son intervention pour une animation efficace.

Prendre sa posture de formateur (gestuel, gestion de son espace et des supports).

Communiquer avec aisance en situation pédagogique (gestion de sa voix, du non verbale, l'écoute active).

Gérer un groupe : favoriser l'implication et la participation, éveiller et maintenir l'intérêt du groupe.

Identifier et bien gérer les situations difficiles en formation.

### Pédagogie

40% théorie, 60% pratique.

### Points forts

Formation basée sur l'expérientiel (autodiagnostic + mises en situation) avec pour objectif de permettre aux participants de s'approprier des outils et fiches mémo associées.

Formation qui ouvre des espaces de simulation et de co-construction d'outils adaptés aux besoins des participants.

Mise en ligne d'un espace dédié aux participants avant formation et post formation, permettant à chacun de satisfaire à des activités en conformité avec le sujet, en amont, pendant et après formation, échanger des informations avec les participants, évaluer leur satisfaction, leur niveau d'ancrage mémoriel, d'acquisition des apports et leur mise en pratique.

### Pré-requis

Savoir lire et écrire le Français

Avoir une dextérité dans l'utilisation des fonctionnalités du pack office.

### Intervenant

Formateur-coach, certifié aux méthodes et outils de management TEAM MANAGEMENT SYSTÈME, certifié aux outils et à la méthode Everything DISC, Reconnaissance de consultant formateur par la Fédération Française de la Formation Professionnelle.

Programme détaillé page suivante...

# Contenu de la formation

## JOUR 1

### Les enjeux d'une animation pédagogique La préparation de son animation

#### Les territoires du formateur

- ☆ Les niveaux d'intervention du formateur.
- ☆ Le positionnement du formateur dans l'organisation.
- ☆ Les représentations du formateur, du formé, du maître et de l'élève par le législateur avec les entretiens professionnels.
- ☆ Le processus d'apprentissage.

**Partage d'expériences :** Échanges sur des situations vécues entre les participants ayant eux mêmes été en situation de formation. Élaboration d'une représentation métaphorique du formateur occasionnel au sein de l'organisation.

#### La préparation de son animation

- ☆ Les différentes méthodes d'animation.
- ☆ Le choix la méthode en fonction des objectifs pédagogiques visés (brain storming, jeux de rôle, analyse de cas, échanges, ateliers...).
- ☆ La prise en main d'un kit de formation (identifier les objectifs, se préparer psychologiquement et logistiquement, gérer son trac, se projeter positivement).
- ☆ Le Séquencement chronologique d'un module de formation.  
Le Guide pédagogique du formateur.  
Le Guide pédagogique du participant.

**Exercice d'application :** Mise en pratique à partir d'outils d'animation issus de l'entreprise, préparation d'un plan d'intervention et de lancement de l'animation. Élaboration par les participants, pour une séquence de formation, d'un guide pédagogique Formateur /Participant.

## JOUR 2

### L'animation d'une formation, la gestion d'un groupe de participants à une formation

#### La gestion d'un groupe en formation

- ☆ La gestion d'un groupe en formation (Les facteurs qui font évoluer le groupe en formation, les participants (leurs besoins, leurs rôles dans le groupe), la dynamique de groupe (les étapes de la vie d'un groupe), les interactions dans un groupe).
- ☆ Techniques de gestion d'un groupe en formation (les techniques non verbales, les techniques verbales d'écoute, les techniques verbales d'argumentation).
- ☆ La gestion de certaines situations relationnelles en formation.

#### L'animation de la formation

- ☆ L'introduction de la formation (poser le cadre, faire les présentations, donner le déroulement de la formation, recenser les attentes et besoins des participants, engager la communication dans le groupe, susciter l'intérêt et l'adhésion des participant).
- ☆ Développement de l'impact du contenu (les règles du jeu, l'accroche, les synthèses, les transitions, les conclusions, le vocabulaire et les plans de synthèse, les plans pour informer et expliquer).
- ☆ L'utilisation des outils supports de formation (la gestion de son espace d'animation, les tableaux paperboards ou blancs comment et quand les utiliser, les slides show comment les concevoir pour les rendre efficace, les documents à distribuer...)
- ☆ Les activités d'apprentissage dans le cadre d'une animation :
  - Les activités de découverte en sous groupe (Organiser, Lancer, Debriefier).
  - Les activités de jeu de rôle et de brainstorming (Lancer, Animer, Exploiter).
  - Les activités de tour de table (les organiser, gérer les échanges, reformuler et synthétiser pédagogiquement).

**Exercice d'application :** A partir des supports de formation de l'entreprise préparation d'une micro séquence d'animation prenant en compte ces activités.

#### A propos de TRANSCENDIS

Authorized Partner  
EVERYTHING   
A Wiley Brand

Transcendis est un cabinet de conseil, d'accompagnement et de formation spécialiste du Management de proximité et du développement des compétences.

Notre ambition est de fluidifier les rapports humains au sein des organisations et de rendre la coopération humaine et performante.

Pour cela, nous proposons des formations et de l'accompagnement sur l'ensemble de la chaîne managériale et collaborative :

Management des Hommes, accompagnement de manager, conduite externalisée de vos entretiens professionnels, tutorat, accompagnement collectif et individualisé...

TRANSCENDIS s'appuie sur ses consultants, formateurs et coaches qui accompagnent les Hommes ou les organisations par une approche innovante afin de transformer les théories du management en outils opérationnels et en bonnes pratiques accessibles à tous.

TRANSCENDIS c'est aussi un savoir faire en développement des performances comportementales grâce à des interventions réalisées par des intervenants certifiés en TEAM MANAGEMENT SYSTEME, et en PROCESS DISC (WILEY).

